Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 2 Fecha 17-02-26 Hora 9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Claudia Romero	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
Jesus Santamaria	Rol:	PSICOSOCIAL
Libeth	Rol:	SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Constituir con las niñas los niños, mujeres gestantes y sus familias, acuerdos, normas, deberes y derechos, atreves del pacto de convivencia permitiendo así un ambiente sano y protector, empleando las actividades rectoras. Practica 16, acción 1,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso con Chicharron, Arroz blanco. Guarapo de panela	Juana pulgar Yisica bravo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yesika Bravo Yenitz Arroyo	Se procede hacer el lavado de los alimentos y luego a su preparacion con todos los protocolos de aseo
Talento Humano	Claudia Romero	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a nuestro encuentro psicoeducativo, la agente educativa y el profesional psicosocial recibirán con una cálida bienvenida a los niños, niñas, gestantes y a los demás adultos que hoy nos acompañan. A medida que vayan llegando, los saludaremos con mucho cariño, deseándoles un alegre "¡Buenos días!" y tomándonos un momento para preguntarles cómo se han sentido en los últimos días. Queremos que sepan lo felices que estamos de verlos nuevamente y de poder compartir juntos este espacio de aprendizaje y crecimiento. Antes de comenzar con las actividades, haremos un breve recorrido por lo vivido en nuestro encuentro anterior, recordando los momentos más significativos y los compromisos que asumimos en aquella ocasión. Nos alegra saber que su experiencia fue positiva y que todo transcurrió de manera armoniosa. Luego, con mucho entusiasmo, los invitaremos a cantar la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", acompañándola con los movimientos indicados y dándonos la mano en señal de saludo. Esta dinámica nos ayudará a crear un ambiente lleno de energía, alegría y conexión entre todos los presentes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Promover en las familias la reflexión y el reconocimiento del **derecho a la salud de los niños y niñas en la primera infancia**, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y bienestar que contribuyan a su desarrollo integral.

Para iniciar, el agente educativo o el profesional invitará a las familias a participar en un espacio creativo. Se les entregarán hojas, colores, revistas o cartulinas para que **dibujen o representen acciones que ayudan a cuidar la salud de los niños y niñas**, como la alimentación saludable, el lavado de manos, la asistencia a controles médicos, la vacunación, el descanso y la actividad física.

Mientras realizan la actividad, se motivará el diálogo con preguntas orientadoras como:

- ¿Qué acciones realizamos en casa para cuidar la salud de nuestros niños y niñas?
- ¿Por qué es importante llevarlos a controles médicos y cumplir con las vacunas?
- ¿Qué hábitos saludables podemos fortalecer en nuestra familia?

Con las niñas y los niños

Se realizará la actividad psicopedagógica llamada: **Manos mágicas: Dejamos nuestra huella**

- Explicar que cada niño, niña, pondrá su mano en el mural como símbolo de compromiso para convivir bien.
- Permitir que los niños elijan un color de pintura y estampen sus manos en la cartulina.
- Para los niños más grandes, pedirles que, con ayuda del adulto, escriban o dibujen un pequeño compromiso dentro de la mano (por ejemplo: "Ayudaré a mis amigos", "No pegaré", "Compartiré mis juguetes").
- En el caso de niños más pequeños, los adultos pueden escribir palabras clave o frases cortas cerca de cada huella, como "Respeto" "Amor", "Compartir".

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Construcción del Árbol del Pacto de Convivencia: Creciendo Juntos

Para este momento el apoyo psicosocial estará encargado de crear un conversatorio con los participantes donde utilizara unas preguntas orientadoras para conocer que tanto saben de la temática a desarrollar la cual es la construcción del pacto de convivencia y la conformación de la veeduría ciudadana o control social.

Preguntas orientadoras:
¿Qué es un pacto de convivencia? ¿para qué nos sirve el pacto de convivencia? ¿cómo se construye un pacto de convivencia?
¿Qué es un derecho? ¿Qué es un deber?

En este momento realizaremos la construcción de nuestro pacto de convivencia en donde lo aremos en forma de árbol evocando aquí la sana convivencia en familia y en nuestra comunidad. Se le entregará a cada participante una hoja de block, y en ella se hará la silueta de una nube, luego se escribirá dentro de ella el acuerdo familiar que deben cumplir en la modalidad EIC, en la que debe también escribir su nombre y la fecha en la que realizamos nuestro acuerdo en el pacto de convivencia.

Por ejemplo:

- Llegar puntual a los encuentros comunitario.
- Llevar la documentación requerida y actualizada.
- Respetarse mutuamente
- Participar de todas las actividades.
- Estar prestos a recibir las visitas y las llamadas telefónicas
- No usar el teléfono en los momentos del encuentro comunitario al menos que sea necesario
- Mantener siempre el respeto, tolerancia para fomentar el buen trato entre todos.

Al terminar los participactes juntos con los niños y niñas se aplicaran vinilo en el dedito, mano, pies como sinbolo de firma para el cumplimiento de pacto

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

quedamos en realizar
los acuerdos en la
casa poner en practica

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de block
- Marcadores
- Pinturas
- Pincel
- Tijeras
- paños húmedo
- entre otros materiales.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de crear y conversar con los adultos donde todos expresamos nuestras experiencias y expectativas con la lactancia materna, dimos nuestras recomendaciones a las madres primerizas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

- Buena, excelente, rica.
- Todo delicioso, muy rico compartir un rato los alimentos con el grupo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la lactancia materna, sus beneficios no solo para la buena nutrición de los niños sino para todos en general, incluso para la familia porque ayuda a ahorrar.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Ninguna todo muy bien seño.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El monto de las actividades rompe hielo que fueron muy Emocionantes

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera lúdicas y pedagogicas porque siempre se aprende las de todo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que los usuarios manifiestan con su respuestas claras el aprendizaje obtenido

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Solo muy buena ya que hubo participación de todo

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de una forma didactica pedagogica siempre dejando un mensaje de enseñanza

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Por el momento no se dijo ninguna sugerencia

Powered by CamScanner

Inicial Campesina

tarios y Redes CC

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Todos tenemos con la importancia de tenerla en cuenta en el rogor

- llevar acabo las practicas de cuidado y crianza

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 2 **Fecha** **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Flor. MARIA JePer. ALVAREZ.	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	PSICOSOCIAL
Lisbeth Ruen Ramos.	Rol:	SALUD Y NUTRICION
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Constituir con las niñas los niños, mujeres gestantes y sus familias, acuerdos, normas, deberes y derechos, atreves del pacto de convivencia permitiendo así un ambiente sano y protector, empleando las actividades rectoras. Practica 16, acción 1,5

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Hote de Queso y Cerdo, Arroz. blanco. y chicha de MAIZ.	ERIKA Alba, Rosa. banQuet.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ERIKA MARGARITA Alba. Rosa banQuet.	Procedemos a realizar los Alistamos en este dia donde Ponemos la olla con Agua PARA Cosinar. el Pate. y Cuando este blando Se le APLICA la Verdura y el Queso, se Cosina el Arroz. y En Otro Caldero Por Aparte.
Talento Humano	Jesús Santa MARIA Sandra PAlis Lilibet.	
Otro (Cual?)		También en el Alistamiento de Servir el Hote se le hecha la Proteina

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Para dar inicio a nuestro encuentro psicoeducativo, la agente educativa y el profesional psicosocial recibirán con una cálida bienvenida a los niños, niñas, gestantes y a los demás adultos que hoy nos acompañan. A medida que vayan llegando, los saludaremos con mucho cariño, deseándoles un alegre "¡Buenos días!" y tomándonos un momento para preguntarles cómo se han sentido en los últimos días. Queremos que sepan lo felices que estamos de verlos nuevamente y de poder compartir juntos este espacio de aprendizaje y crecimiento. Antes de comenzar con las actividades, haremos un breve recorrido por lo vivido en nuestro encuentro anterior, recordando los momentos más significativos y los compromisos que asumimos en aquella ocasión. Nos alegra saber que su experiencia fue positiva y que todo transcurrió de manera armoniosa. Luego, con mucho entusiasmo, los invitaremos a cantar la canción "Buenos días, amiguitos, ¿cómo están?", acompañándola con los movimientos indicados y dándonos la mano en señal de saludo. Esta dinámica nos ayudará a crear un ambiente lleno de energía, alegría y conexión entre todos los presentes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Promover en las familias la reflexión y el reconocimiento del **derecho a la salud de los niños y niñas en la primera infancia**, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y bienestar que contribuyan a su desarrollo integral.

Para iniciar, el agente educativo o el profesional invitará a las familias a participar en un espacio creativo. Se les entregarán hojas, colores, revistas o cartulinas para que **dibujen o representen acciones que ayudan a cuidar la salud de los niños y niñas**, como la alimentación saludable, el lavado de manos, la asistencia a controles médicos, la vacunación, el descanso y la actividad física.

Mientras realizan la actividad, se motivará el diálogo con preguntas orientadoras como:

- ¿Qué acciones realizamos en casa para cuidar la salud de nuestros niños y niñas?
- ¿Por qué es importante llevarlos a controles médicos y cumplir con las vacunas?
- ¿Qué hábitos saludables podemos fortalecer en nuestra familia?

Con las niñas y los niños

Se realizará la actividad psicopedagógica llamada: **Manos mágicas: Dejamos nuestra huella**

- Explicar que cada niño, niña, pondrá su mano en el mural como símbolo de compromiso para convivir bien.
- Permitir que los niños elijan un color de pintura y estampen sus manos en la cartulina.
- Para los niños más grandes, pedirles que, con ayuda del adulto, escriban o dibujen un pequeño compromiso dentro de la mano (por ejemplo: "Ayudaré a mis amigos", "No pegaré", "Compartiré mis juguetes").
- En el caso de niños más pequeños, los adultos pueden escribir palabras clave o frases cortas cerca de cada huella, como "Respeto", "Amor", "Compartir".

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Construcción del Árbol del Pacto de Convivencia: Creciendo Juntos

Para este momento el apoyo psicosocial estará encargado de crear un conversatorio con los participantes donde utilizara unas preguntas orientadoras para conocer que tanto saben de la temática a desarrollar la cual es la construcción del pacto de convivencia y la conformación de la veeduría ciudadana o control social.

Preguntas orientadoras:
¿Qué es un pacto de convivencia? ¿para qué nos sirve el pacto de convivencia? ¿cómo se construye un pacto de convivencia?
¿Qué es un derecho? ¿Qué es un deber?

En este momento realizaremos la construcción de nuestro pacto de convivencia en donde lo aremos en forma de árbol evocando aquí la sana convivencia en familia y en nuestra comunidad. Se le entregará a cada participante una hoja de block, y en ella se hará la silueta de una nube, luego se escribirá dentro de ella el acuerdo familiar que deben cumplir en la modalidad EIC, en la que debe también escribir su nombre y la fecha en la que realizamos nuestro acuerdo en el pacto de convivencia.

Por ejemplo:

- Llegar puntual a los encuentros comunitario.
- Llevar la documentación requerida y actualizada.
- Respetarse mutuamente
- Participar de todas las actividades.
- Estar prestos a recibir las visitas y las llamadas telefónicas
- No usar el teléfono en los momentos del encuentro comunitario al menos que sea necesario
- Mantener siempre el respeto, tolerancia para fomentar el buen trato entre todos.

Al terminar los participactes juntos con los niños y niñas se aplicaran vinilo en el dedito, mano, pies como sinbolo de firma para el cumplimiento de pacto

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el conocimiento de la importancia sobre el cuidado de Nuestro NIÑOS y llevarlos a los Controles - Vacuna - Crecimeto y Desarrollo.

Quedamos con el compromiso de asistir puntualmente a los Controles Medicos

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas de block
- Marcadores
- Pinturas
- Pincel
- Tijeras
- paños húmedo
- entre otros materiales.

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

1º Los Participantes se Comprometen a traer los Documentos Faltantes

2º Los Participantes se Comprometen a estar Atentos a las llamadas

3º Se Comprometen a estar en el Proximo encuentro Puntuales.

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Primer momento Fue la intervencion del Apoyo de Salud la cual fue bien explicada y ademas aparte que fue dinamica y muy interesante para Salud de Nuestros Niños

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estaba Muy Rica y tuvimos Muy buena Atención

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos Sobre el Cuidado de la Salud de Nuestros Niños y la Responsabilidad de llevar a los Controles.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tenemos que mejorar las llegadas tarde. Al Encuentro

BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

el uso de fotografías.









BIENESTAR FAMILIAR

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Momento de Participación de la Actividad Con los niños y niñas donde ellos Puedan explorar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

* Muy bien entre Risas y nervios ya que Cada Una debía Participar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Porque los Usuarios experimentaron un Nuevo Conocimiento en Cuanto Como obtener un ambiente SANO y Protector. Atreves del Pacto de Convivencia.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Todos los Participantes Quedaron Contentos y Satisfechos expresando Que estaba deliciosa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De Manera respetuosa y Afectuosa las FAMilias Participaron. Mostrando Interes Como obtener un ambiente SANO y Protector. Atreves del Pacto de Convivencia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

* Que la llegada sea Mas Puntual
* Destinar tiempo PARA Preguntas al Final.

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner